



資訊融入華語教學 工具精選(上)

連育仁老師

資訊融入華語教學工具精選(上)



連育仁
國立台灣師範大學國語教學中心

■ 學前引導

- 課程內容簡介

CH1.資訊融入華語教學的現況及發展趨勢

CH2.資訊融入華語教學方式

CH3.簡易運用之工具精選概要介紹

- 適用對象：

有興趣或正在運用資訊工具進行教學的華語教師

- 學習時數：1小時



各位親愛的老師以及海內外的學員大家好，我是來自國立台灣師範大學國語教學中心的連育仁。今天要為各位介紹的是如何運用相關的資訊工具融入您的華語教學，因此我們的適用對象是有興趣或者是正在運用這些資訊工具進行教學的華語教師。

在我們這門課程裡會為各位介紹三大項主要內容，這三大項分別是：第一章，運用資訊融入華語教學的現況以及發展趨勢，為什麼要講這個章節呢？因為現在有非常多的學生，甚至包括您自己，都正在運用這些很新的手機或行動裝置運用在教學上，因此我也希望各位透過這堂課好好了解一下如何運用這些工具在教學上。

在第二章，則是會為各位介紹一些運用資訊工具融入華語教學的方式，我相信各位應該在想，現在這麼多的軟體，什麼叫做「資訊融入華語教學」？網路教學算不算？或者是不是一定要運用非常精美的 PowerPoint 或者是動畫、影片的方式才叫做資訊融入華語教學？對您來說，或者是對我來說，門檻會不會太高？千萬不用擔心，我們這邊講的是一些可以讓您很輕鬆、很方便使用在教學裡的資訊工具。

前面講到這麼多的方法，第三個章節要繼續為各位介紹的是，如何運用簡單的方法把這些工具融入到您的教學裡。由於我們的時間只有短短的一個小時，再加上剛才這一整段的介紹花掉一點時間，我預設各位應該已經非常熟悉使用一些像是 Google 或 Yahoo 的搜尋工具，您可以很輕鬆地把我介紹的工具在這些網站上搜尋到。透過關鍵字的搜尋，例如說您可能會學到 Google Documents，也就是 Google 文件的使用，只要在 Google 上面鍵入「Google Documents」再空一格鍵入「教學」，相信您就可以得到相關的教學方法。因此我們這個章節最主要的是要向各位介紹，如何把這些工具跟您的教學融合在一起，我們一起試試看，是否能激發一些點子把這些相關的軟體、硬體或者是網路上找得到的教學方法跟您現在正在做的教學結合在一起，這是在這個章節我們想要跟各位分享的。

■ 學前引導

• 學習目標

- 認識新世代學習者的學習習慣
- 運用資訊科技工具推動更具吸引力的現代化課程
- 認識能融入教學之簡報與講述工具及其應用方式
- 認識能融入教學之音訊工具及其應用方式
- 認識能融入教學之影像工具及其應用方式
- 認識合作學習與遊戲工具軟體
- 了解線上資源與社群工具之運用



在資訊社會發展的現在，軟硬體愈來愈便宜，現在新世代的學習者也愈來愈容易取得這些軟硬體，而且更重要的是，他們非常容易運用這些軟硬體做到知識的分享，因此這一次我們最主要的學習目標是帶大家一起認識新世代的學習者有哪些學習習慣。

在我們了解新世代學習者的學習習慣之後，老師的任務就來了：是不是能運用新世代學習者的學習習慣去設計一些具有吸引力的現代化課程呢？因此在第二項目標，我想跟各位一起分享如何運用資訊科技工具推動更具吸引力的現代化課程，讓這些新世代的學習者能夠順著他們的習慣對中文學習更加有興趣。

接下來，我也希望我們能夠透過一些融入教學的簡報以及講述的工具，一起來分享它的應用方式。除了應用之外，如果在這堂課上有一些討論區，甚至可以分享您做的一些簡報或影片跟同儕或您的學生一起去使用，我們可以一起討論如何去運用。

接著，就像現在這樣子正在錄音、錄影，「聲音」對中文教學來說也是一項非常重要的技能，因此在這個單元裡頭，我也會推薦幾項跟錄音有關係的軟體或網站，讓大家一起來討論如何運用這些音訊工具融入您的教學。

接下來，除了聲音之外，影像也是一項非常重要的應用目標，因此在這個單元我們會一起討論一些重要的影像工具，如何運用它來錄製我們的課程，如何運用這些影像工具跟您的教學結合在一起。因為我們現在的教學對象都是靠「眼睛」的，學生如果看不到漂亮的色彩，那麼就無法透過漂亮的色彩、動畫來吸引他的學習興趣。我相信大家都應該有類似的經驗，如果學生打開書，裡面全都是文字，試問您，他對您的課程有沒有興趣？我想大家心裡應該都有一些想法，沒錯，如果我們沒辦法為提供一些多媒體的刺激，包含剛才提到的「聲音」或是現在說到的「影像」這些東西，對於學生來說，可能他的興趣就不是這麼大了。因此我們會一起討論有哪些影像工具可以運用在您的教學裡。

接著更重要了，現在的學生非常喜歡運用合作的方式完成一些任務或是專題，我們是不是能夠用一些現成工具或網路資源讓學生一起透過合作學習的方式共同完成我們的教學目標呢？除了現有工具的認識之外，還有一些遊戲，在座的老師一定非常感到有興趣，終於遊戲出來了！有哪些遊戲可以運用在我的教學裡頭？我相信大家也都看到了，也許是您自己的孩子，或者是您的學生，三不五時拿著 iPhone、iPod、NDSL 或 PSP，您會發現他們學中文都沒這麼有興趣，但卻可以在這些 device、這些小小的玩具上面花很多時間。除了這些小小的掌上型遊樂器之外，電腦也是相當大的遊戲來源。那麼是不是能夠把現在既有的一些遊戲工具軟體轉化到您的教學上呢？有！現在有非常多的老師以及相關的政府單位正在做遊戲的開發以及製作，所以我們一起認識看看這些遊戲是否能夠融入到您的教學之中。

最後一項，也是最重要的，這門課我非常希望我們能夠透過一些線上資源取用以及社群工具的運用，跟您的學生或者是我們自己，做到一個很棒的線上教師討論或分享。我們是不是能夠一起把線上的資源達到最好的運用呢？這就是我們這一次的學習目標，大家一起努力，我們一起試試看能不能完成這些學習的任務。

CH1.資訊融入華語教學的現況及發展趨勢

1-1. 教與學的轉變

- 新世紀學習者的特質正在轉變
 - 新穎的溝通與學習工具倍出
 - 數位原民世代進入學校
 - 電腦無所不在
- 身為教師的您，準備好了嗎？



接下來我們一起來談談資訊融入華語教學的一些現況以及發展趨勢。先來談談什麼是現況好了，現在您都用什麼方法教學？是不是走到教室裡面，學生排排坐，接下來每個學生打開他的課本埋頭苦幹，針對課本上所有的內容逐字唸出來，任何的練習、對話、相關的寫作全都在課本上完成，老師有任何教學的動作，都是靠著黑板，這是不是現況呢？如果您不是，那就表示已經陸陸續續有一些轉變囉！沒錯，新世紀的學習者的特質正在轉變，除了特質正在轉變之外，學習者也正在轉變。

我相信在三年前可能不習慣這樣的方式，在我還在念書的時代，那個時候在學外語，全部都是靠著課本，我真的非常羨慕現在新世代的學習者，他們除了課本、補習班、教室、學校之外還有網路、手機、電腦，這些工具都不是我們以前有的，所以我們看到了特質正在轉變，新穎的溝通工具與學習工具愈來愈多了。有哪些新穎的溝通工具與學習工具呢？各位在過去學習的過程中，還記不記得你們是怎麼對話的？我們大概都是老師先說一句，學生跟著唸，無時無刻都在做個人化的練習。但是現在的學生在語言課的練習除了透過課本上重複的誦讀之外，還有一些其他的方式，例如 Skype，Skype 除了我們可以對話溝通之外，有沒有發現打字也進來了，愈來愈多學生開始靠著文字對話。

除了打字之外還有沒有一些其他工具？有的，例如 Google Talk，以前 Google Talk 可能只能打字溝通，但是現在還能夠做聲音和視訊的對話，甚至還能夠做一整群人的聲音和視訊的對話，這些工具愈來愈多，您有沒有再用？告訴各位，您的學生都已經很習慣了。因此，我們如何運用這些新穎的學習工具和學生溝通可能在您的教學技能上的演進是非常重要、非常需要了解。

這些數位原住民開始進入到學校之後，您會發現這種電腦無所不在的情況愈來愈多，像是我自己在學校任職的時候，我發現學生不再只是坐在位置上呆呆看著老師講話，有任何回饋再舉手，而是 notebook 一打開，上了 Google 或是任何搜尋引擎網站開始把您講的關鍵字鍵入找出答案。

電腦無所不在的情況之下，教學還一不一樣？可能有一點不一樣囉！講一些我的習慣好了，我的手機現在隨時都可以上網了，我在一些開會、上課或被上課的場合，會透過手機開始上網開始查詢，老師哪裡講錯或是某人哪裡講得和自己印象中不太一樣都可以找到答案，無論在任何地方都能上網、取得教材，做溝通。回到我們教學裡頭，可以做聽說讀寫，您可能會疑惑「寫」可以嗎？您會發現現在手機都有寫的功能了，也許您看到這段影片的同時手上就有一些能夠書寫的 device。

電腦真的無所不在，真的已經進入到我們的教學環境了，身為教師的您，準備好了嗎？這些工具是不是讓您擔心會影響到教學，害怕沒有辦法跟上學生？有可能，因此，身為老師的您，跟著我們這門課一起看看有哪些發展以及哪些趨勢是我們需要知道的。

CH1. 資訊融入華語教學的現況及發展趨勢

1-2. 資訊融入教學的運用案例

您所經歷的
學習經驗



各位一起看看這個畫面，這些畫面是不是我們正在經歷的學習經驗呢？可能是，我跟各位報告一下，上面這兩張圖片是師大國語中心在1954年，也就是五十幾年前所拍的照片，從以前到現在關於中文教學的情況有沒有任何的改變？可能不要說五十年，也許從三千年年來的學習經驗都一樣：老師拿著粉筆在黑板上寫字。

新世代的學習體驗



<http://www.youtube.com/watch?v=RCL1qMxnOpg>



<http://www.youtube.com/watch?v=ITWxMFdhyu4>



<http://www.youtube.com/watch?v=-h-bihu19J8>



<http://www.youtube.com/watch?v=rfE3UhsOGEU>

以上的確都是我們的學習經驗，但是在資訊開始進入華語教學之後，您會發現現在這樣的情況就像各位可以看到這四則影片，這四則影片是我分別在網路上找的我們華語教師好朋友一起做的相關教學經驗，另外還有我自己在針對我的學生做指導的時候，讓這些資訊世代做數位原民的體驗，學生們直接透過現有的影片做配音、做打字或者是自己寫腳本，讓他們能夠運用自己的數位能力做出所謂的 project。

們一起來看看這四則不一樣的影片，首先第一則是美國的陳姮良老師，也就是阿寶老師，我非常喜歡這位老師的影片，為什麼呢？各位可以從影片中看到他的教室裡全部都是電腦，您會發現現在的教室原來只要我們有心就可以把工具導入到教學裡，所以各位可以看看阿寶老師怎麼教，我們可以看到他運用 Flash 小工具讓學生直接做寫字練習，這個寫字練習是在電腦上發生的。當然各位在看這段影片的時候，可以注意一下黑板上的小國旗，我相當喜歡這面小國旗。

再來第二則影片則是在加拿大的小朋友們說明他們都是透過打字在學中文，您可以看到這麼小的小孩也在運用打字的方式或者電腦的方式在做一些中文的學習。

在第三則影片，各位可以看到的是我自己在帶幾位十一、二歲的小朋友的教學方式，我讓他們看一則動畫，這則動畫是由陸鋒科技所提供的龜兔賽跑，看完後請他們自己去發想：如果我是導演可以做些什麼樣的改變、可以做些什麼樣的配音，我讓學生自己把這一則影片做一些其他的處理，各位可以看看學生做出來的成果。

在第四則影片，不管您喜不喜歡，這是一個 second life 第二人生的一個虛擬的 3D 世界，現在有不少的研究單位以及學校開始讓學生進入所謂的 3D 世界，運用這種 3D 的情境模擬的經驗直接學習一些和生活相關的內容。您會發現中文教學在課堂裡面學不到的，我們都可以在 3D 的世界看到、聽到而且真正的玩到。

各位看了這四則影片也許會發現這些資訊融入教學的案例已經跟我們的想法不太一樣了，或者覺得有什麼可以再做改進的地方，大家都可以在我們這門課的討論區上或者我後續為各位介紹的社群網站上一起分享和討論，有什麼更好的案例或是您自己的經驗歡迎和大家分享。

CH2.資訊融入華語教學方式

2-1. 備課的利器

課本 / 剪刀 / 膠水 影印機



電腦網路



Icons by DryIcons

課程進行到這邊，我想信您的腦袋裏面一定在想一件事情：當一位華語老師，不是只要嘴巴、粉筆、黑板、還有課本，我就可以教好一門課了嗎？為什麼還需要運用資訊融入，大費周章的找來一大堆設備、找來一大堆軟體，我還得上網，在電腦教室（當然這不見得要在電腦教室）我才能夠做教學這個動作呢？你放心，你會發現：原來我運用這些軟體運用這些設備，你會發現這些工具，對我們來說，都是所謂的備課的利器。怎麼說呢？

在過去，我真的發現很多老師非常的認真、非常的盡責、非常的可愛，他會運用像是除了他自己手邊已經有了粉筆、黑板、有了課本，有了這些無敵的老師的武器之外，他還會隨身攜帶著剪刀膠水，當然影印機沒有辦法隨身攜帶啦，但是學校裡面可能會有，或者是自己的家裡可能有一些相關設備。為什麼要做這些事情？老師們非常的急切、非常的認真想要為學生補充一些教材。全天下所有華語老師都認知一件事情：這麼多的教材，好像沒有一本教材真正的符合我學生的使用需求。沒錯，的確是這樣。因為有很多教學觀的問題，很多教學法的問題，很多學生背景的問題。不過這個不在我們這裡面討論啦。

你會發現：這麼多的教材，我的學生都不適用，怎麼辦呢？很多老師會運用他的無敵剪刀以及無敵膠水，把他在報章雜誌看到的、或是在其他教材裡面看到的剪下來、貼上去、印出來。讓他的學生擁有一本，這位老師、某老師的無敵大補帖，應該說是葵花寶典。我相信在座的各位、在螢幕前的各位應該也曾經做過這件事情對不對？做這件事情辛不辛苦？開什麼玩笑，當然辛苦啦！你得隨時隨地睜大你的眼睛，看到任何屬於你學生的教材，一定要記得剪下來、一定要記得貼上去，要不然就完全忘記了，對學生來說可能也沒有什麼太多的實質上的保障。但是在有了電腦及網路之後，你會發現：原來我們做這些備課的動作，越來越簡單！

怎麼個簡單法？我舉個例子：剛才我們不是講到剪刀膠水嗎？剪刀膠水這兩項武器電腦上有沒有？當然有！而且我相信是你我、還有您周邊、甚至您的學生最愛用的工具：也就是所謂的「剪下貼上」。剪下可能有點殘忍啦，複製貼上，每次看到什麼喜歡的文章，Ctrl+C→複製，Ctrl+V→貼上。我相信這個動作對很多人來說，包含你我都非常熟悉，這就是電腦網路為什麼很適合用在備課裡頭的一項非常重要的功能。當然除了剪下貼上跟複製貼上之外，你會發現：在有了網路之後，我們在備課越來越容易。

舉個例子來說：全球華文網上頭，有非常多的教案，有非常多的教學心得，有非常多現成的工具，您可以隨時取用。光是這些所謂的素材，它的彈性可能就已經比現在已經全部印好發到學校、或是您自行購買的教材還要來的有彈性。這些東西都可以透過電腦以及網路取得。

另外我再舉個例子：我記得曾經帶過一個班上的老師，他問過我：「連老師，您是不是能教我們一些方法，很快的找到一些歌曲？」

我說：「為什麼要找歌曲？」

他說：「因為我們的孩子（他的學生可能叫孩子）非常的喜歡唱歌。」

我心裡想是不是不喜歡上課所以喜歡唱歌？但是講不出口，可能大家都覺得應該是這樣。

但是你可以運用這些歌曲，去提升孩子對學習中文的興趣。有沒有做過？我相信您跟我一樣，應該有做過這一類的工作或這一類的教學法吧。沒錯！我就是讓他們直接透過搜尋引擎，把歌曲名字，空一格，歌詞打上去，很快就可以把歌詞找到了。有一些精神十分值得敬佩的老師，隨身帶著彈吉他的譜，譜上面有歌詞，看到什麼歌就可以在課堂上彈吉他、上課。但不是每位老師都具有這麼讓人值得敬佩的能力，我也很希望能具有這種能力，可惜我沒有，所以我只能運用網路，像是 youtube 或是 google search，找到歌詞和歌曲，運用這些現成的素材在教學上使用。

因此，如果您真的能夠很嫻熟的使用電腦與網路，你會發現運用多媒體：包含圖片、文字、聲音、影像、動畫，這些媒材放在您的教學上，或者是取代您教學的課本，學生會不會喜歡？您會發現，現在的學生，包括我，可能在看書的時候就覺得很痛苦，全部都是字，何況還是學外文呢？如果我們可以透過這些多媒體素材，你會發現學生學起來更有興趣，您教起來也更加舒服愉快。

CH2.資訊融入華語教學方式

2-2.如何融入教學？淺談各種環境的資訊運用方式

- 家庭自學

- 僑校、中文學校
 - 自有場地
 - 租借場地

Icons by DryIcons



我們來談談融入這兩個字，所謂的資訊融入教學，這裡指的不是只用純粹的電腦。很多老師很擔心：我是不是一定要用電腦，在電腦教室上課才叫融入呢？並不是這樣，而是我們可以在各種的環境、各種情況下運用這些資訊工具在教學上。簡單的做幾個說明，例如：

第一個：家庭自學。

因為在海外很多的家庭不見得、或者像在座的各位就是這樣，不見得把您的孩子送到僑校或中文學校，或者主流學校可能也沒有開中文課，那這些課程怎麼辦呢？只能在家庭自學。這樣也好，我就不用每個禮拜六早上一大早就起床，全家梳妝打扮，開兩、三個小時的車到中文學校上課。

你的孩子也不會覺得說：每次禮拜六、禮拜天就是我痛苦的時候、又是碰到中文的時候。因此家庭自學是一個非常重要的環境！在家庭裡頭如何運用資訊融入，自己教華語。你會發現很多家長會去購買一些教材，我指的這個教材是指紙本教材，運用這個紙本教材直接對孩子做教學的動作。可能需要一些家長的時間。但是在資訊科技越來越發展的現在，我發現很多電視台開始有中文教學課程，你會發現自己家裡電視打開，是不是有幾台是中文教學的課程呢？沒有錯，這些我們也叫它是資訊融入教學，因為它用的工具，就是透過 cable，不管是電纜線或是電腦網路線，這些都是所謂資訊融入的一種。當然你如果覺得這樣好像不太融入也不太資訊，還有沒有其他的方式？當然有！各位家長，您可以運用像是 google，又講到 google，因為實在是太好用了，太多東西在 google 上面可以找得到！或者是您可以要求自己的孩子，透過一些網站，因為現在的不管是卡通、或者是錄音、或者是錄影、或者是線上社群，我們都可以讓孩子直接透過這些網站運用中文。不管是合作的方式、不管是打字的方式、不管是說話聊天的方式.....接觸所謂的中文的家庭、或是接觸中文母語教學者。讓他們透過這樣的方式直接做學習的動作，這些都是運用資訊融入到您家庭自學的一種方式。

當然，如果您覺得這樣好像有點困難，我也不想讓我的孩子接觸到這麼多奇怪的網友，有沒有其他的方法？當然有！家長就是第一線，我們可以直接在網站上，例如影片的網站或歌曲的網站，找到一些相關素材，直接運用這些素材教您的孩子。這些都是資訊融入家庭自學的方式。

如果您是僑校或者中文學校的老師，這裡的資訊融入教學真的是百百種！如果您的學校非常幸運，自己有場地，也有單槍投影機、也有白板、布幕、電腦、也有網路，這叫五星級的學校，是五星級，不是「有省錢」(台語)。在這種五星級的學校裡，這種自由場地或自由設備，如果要運用資訊教學太容易了，你有太多素材，我在別的章節都講過的，不管是影片、音樂、或者是現有教材，你都可以利用投影方式直接對你的學生做介紹，這邊我就不再多說，我相信大家應該有很多點子。但是，如果您是租借的場地的話。我知道很多中文學校很辛苦，沒有自己的場地，得靠禮拜六或禮拜天，到某個主流學校、或到某個社區的場地，說我是不是可以花一點錢，租這個地方成立中文學校，讓我的學生直接在這個場地裡上課？大家可能在常這個場地上課，遇到了一些問題。什麼樣的問題？沒有網路。這叫小事，沒有投影機、沒有電腦，這叫大事。

CH2.資訊融入華語教學方式

2-3.活動式、專題式、遊戲式的資訊融入教學方式與流程

資訊融入一定要電腦嗎？那可不。

- 1.運用漫畫軟體製作四格漫畫，可以讓學生進行看圖說故事、文字接龍等遊戲，練習寫作及說話。
- 2.善用網路資源，可以將歌曲、拼圖遊戲等活動，導入教室。
- 3.可讓學生回家運用網路工具以中文進行聽說讀寫練習，延伸學習場域。



在什麼都沒有的情況下，你會問我，怎麼樣做資訊融入啊？各位老師，這邊的資訊融入，您可以想想看，我們可以換個方法，例如我們在上一個章節講到的，在家裡備課。我運用電腦網路、或是運用現有的教材素材，做完備課的動作。把讓學生練習的東西，包含像是習字簿、學習單、或者有些老師會自己做四格漫畫、五格漫畫、六格漫畫，讓學生直接在教室裡頭做練習，這算不算資訊融入教學，當然算！因為老師運用這些工具直接輸出教材、練習單讓學生練習。

除了這種老師自己在家裡備課之外，還有一種方式，我可以讓我的孩子，因為在中文學校上課的時間可能一個星期只有兩個小時、三個小時到五個小時，這麼短的時間內中文真的學的好嗎？我相信大家都有答案！怎麼辦？現在不管是全球華文網上的部落格、或者是全球華文網上的語言學校，或者您有其他的一些相關網站，您都可以指派您的孩子，在這個星期之內，是否能有一到兩天或幾個小時，上網和老師互動、跟同學互動，這些方式我們都可以說是資訊融入華語教學的一種方式。這些構想或模式，都是讓各位可以參考、運用，或是可以發想更多讓您教學更方便的一些模式。歡迎各位參考，或是在課後跟周圍的老師討論，是不是有很好的模式或是點子，可以讓學生自己運用資訊科技融入教學。

CH3.簡易運用之工具精選概要介紹

3-1.簡報及講述工具



<http://goo.gl/RCbu>



<http://www.jingproject.com/>



<http://plasq.com/>



<http://prezi.com/>



<http://www.toondoo.com/>



<http://goanimate.com/>



聽完了前面的敘述之後，接下來就是我們的大重點，跟各位報告一下，這個大重點說大真的非常大！因為在接下來所有單元，如果是實體課的話，在各位真正學習上，可能要花掉兩三天的時間。我們要在半個小時之內跟各位濃縮講完兩天時間的課程，當然有點緊湊。可是我相信各位可以直接從我提供的網址或是軟體的名稱，您可以在網路上自己找到它的教學。沒問題吧？我相信各位應該沒問題的！我精選了一些各位在教學上可以運用的工具，這些工具怎麼運用在教學上，以及怎麼使用、有些什麼樣的點子，趕快來跟各位做分享。

在教學上，第一件事情要做的，就像各位現在看到的：簡報以及講述的工具。沒錯，我相信各位一定跑不掉，在大大小小的研習或是網站上、或是分享會，您一定會看到 PowerPoint，又叫 PPT，不管您是用 Mac，或者您是用 Windows。大概都跑不掉 PowerPoint 這個工具，這個軟體的教學，各位可以在下面這個網址，我就不唸了，各位可以在畫面上看到這個網址。您可以看到文化(大學)的許巧玲老師透過 PowerPoint 講述，直接告訴各位：如何運用 PowerPoint 做出一份有效的教學教案。在這個工具裡，其實簡報的部分我相信對大家來說應該已經不是難事了，既然 PowerPoint 不是難事，跟各位介紹一下，我自己在用，而且我也推廣到很多地方，讓很多老師運用的工具：叫做 Prezi。這個軟體，我也把它當成是簡報及講述的工具。這個工具，各位不用擔心，它非常好學，如果在一般課堂上，我大概只要半個小時，或是像我一樣比較慢一點的，學習可能要一個小時的時間，你會發現，它可以透過很簡單的步驟，就可以做出非常華麗.....我為什麼說非常華麗呢？因為我可以透過 zoom in、zoom out、或是動來動去的方式，透過 map 直接做出簡報的效果。所以這是現在非常值得學習的工具。

有些老師也運用 Prezi 讓學生直接把圖片或文字作出路徑，他可以透過圖片的講述：我這張看到一張大圖，按了下一頁，圖跑到到下一張之後，又是另外一個圖。我可以透過這種方式，訓練學生講述的能力。因此如果您可以利用這種方法做出教材或是做出課堂上的一些教學活動的話，您會發現：原來這些工具的運用也可以同步訓練學生在講述方面的相關能力。當然，除了剛剛講到的 PowerPoint 跟 Prezi 這兩種比較像是簡報的工具之外，如果您是線上教學的老師，就像我這樣，我們都在線上做教學，沒有實體的同步互動面對面，有一些在螢幕上，例如說我可能要教一些網站、或是教一些螢幕上會出現的素材或媒體，我要透過這些素材媒體當作教材的時候，這個 jing 這個工具，各位可以看到 jingproject 這個網址裡面可以下載到這個工具。這個工具可以讓我們在很短的時間內，幾乎不用什麼學習，只要把這個軟體裝到電腦哩，就可以直接錄下螢幕上所有操作步驟，而且這個工具可以幫您把您錄下的所有操作步驟、再加上您的講述，變成一段五分鐘以內的 flash 檔案。這個 flash 檔案您可以掛載在自己的部落格上面，或者您可以直接 e-mail，當然如果您錄滿五分鐘那可能有點大，e-mail 可能不太適合。但是您可以放在部落格或是 moodle 的平台上，讓學生直接透過眼睛看，就可以知道您在為他做些什麼樣的講述、教他一些什麼樣的內容。

除了 jing 之外，再接下來三個，您可以看到，這個都是現在學生很喜歡的，像是卡通、動畫有關係。而且都是很簡單的工具。例如像是 toondoo，toondoo 就可以在很短的時間內，我只要註冊，註冊完之後我可以選擇各式各樣的角色，各式各樣的模板，透過這種角色、模板的編排，您會發現：做漫畫原來這麼容易！老師可以做漫畫當成教材給學生，學生也可以在這個網站上做漫畫，當看圖說故事的一些工具。不管是老師或是學生，都是一個非常方便使用的網站。Toondoo 跟接下來要介紹的 comic life，其實有異曲同工之妙，但是 toondoo 它是屬於網站上的服務，而 comic life 則是在電腦上，我們可以下載回來，直接使用的一個軟體。這個軟體，我們就可以很快做出，像是 AP 考試不是都有四格漫畫嗎？這四格漫畫看圖說故事，我就可以把這四格漫畫看圖說故事的功能，運用 comic life 直接拉拉拉.....你就發現：原來我現在讓校長或老師本人拍一張照片，然後加上一個對話框，這一類的學習單、或是這一類的看圖書故事的素材，是這麼容易作的。剛才講到的都是平面的，最後一個叫做 goanimate，我可以很快的做動畫。你會發現：以前做動畫可能要學 flash，但是現在做動畫，您可以用網站，而且這個網站直接跟 facebook 結合。

您可以在上頭透過它現成的工具、現成的模板、現成的 character，或是現成的場景，就可以把一段動畫兜出來，變成非常好，就是學生可以很容易接受的動畫片。當然，除了老師作，您也可以動動腦，如何讓學生在這個網站上做出中文的動畫。

這些都是非常值得學習、非常值得運用的簡報以及講述的工具，各位不妨試試看。

CH3.簡易運用之工具精選概要介紹

3-3.影像工具



Movie maker



<http://picasaweb.google.com/>



<http://picpick.wiziple.net/>



Format Factory



華語教學或中文教學跟聲音完全脫離不了關係，因此音訊工具的運用對華語老師來說或對學生來說，都是非常重要的技能。在這裡簡單的介紹四種，當然不只這四種，我相信講完這四種之外，您可能會想到很多很多可以用的軟體，只要您能夠錄出好的聲音，只要能夠變化出很好的花樣，或是很容易學習，都非常歡迎各位自己找來使用或是自己跟同儕分享。

我首先要介紹的第一個工具，是我走到哪裡都會跟人家介紹的一個軟體，一個叫做 Audacity 的軟體，這個軟體各位也可以在我的部落格的右上角，有一個叫做「華語教學懶人包」的連結，各位您可以直接下載這個懶人包連結之後，直接在懶人包裡面使用 Audacity 這個軟體。這一套軟體是一個多軌的編輯軟體，所謂的多軌，不是很多「鬼」，就是很多軌道的意思，我可以在第一個軌道錄學生的聲音，第二個軌道錄配樂，第三個軌道我可以可能加入一些 B-Box，我真的有學生這樣玩。我可以透過這種方式很快速編輯出一個類似專業，為什麼講類似呢？因為它是一個免錢的軟體，我如果說免費的軟體已經超過專業，那這個專業就不用混啦嘛！對不對？但是我們可以透過很簡單的方式，運用這個免費的 Audacity 軟體，錄出接近專業的聲音，所以這是一套非常值得推薦，而且各位一定要學的工具。

接下來，除了錄音之外，錄完聲音之外，我可能還有一些需要互動，因為不像這門課程，通通都是老師講，通通都是我講，學生都不知道你在幹麻，或是說你現在可能跑去洗菜或拖地也不一定，但是如果你真的要讓學生跟你有最直接的互動，這兩項工具，我相信像 Skype，各位應該已經用的非常非常熟悉了，因為我可以透過這樣的工具直接打電話給學生，直接透過線上聲音直接的互動。

當然除了 Skype 之外，我也會推薦另外一個叫 google talk 的軟體，這個 google talk，除了在網頁上，因為它是直接附載在 Gmail 裡面的一項溝通工具，它除了有網頁版之外，我也可以直接下載它的安裝版的元件，下載個安裝版的軟體進到電腦之後，我也可以直接跟學生作視訊以及聲音的互動，現在視訊以及聲音的互動，除了老師跟學生兩個人之外，在現在的版本裡頭，我還可以把老師跟一群學生全部集合兜在一起，大家七嘴八舌你講我談，透過這種實際的溝通，實際的語音互動，你會發現：原來老師跟學生不必再透過好幾個小時的車程、不必再透過每天早上六點五點就要起床跑到中文學校上課，才有辦法講話，不見得耶！我現在可以透過這些工具，直接讓學生跟母語者互動，或者是直接讓學生跟學生之間做一些對話、演講、唱歌等等聲音上的練習，這些都是非常好用的工具，各位一定要學著怎麼去使用、運用。

另外還有現在非常紅透半邊天，這已經不足以用幾個非常就可以講完的軟體，不是說軟體，它是一個線上服務，叫 voicethread。這個線上服務，我可以把手邊現有的 PowerPoint，或者是圖片、或者你找到的各種素材，都可以上傳到這個網站，然後老師可以配音。老師可能直接透過錄影配音、或者是透過麥克風直接配音，這些，你看，功能太多，多到我真的說不清楚了。

我可以運用這些工具、運用這些相關錄音錄影功能，直接說明我的素材，或是說明我的教學活動，說明完、製作完之後，它會給你一個網址，我可以直接運用這個網址，e-mail 給學生，或是在我部落格上發給學生，叫學生點這個專有的網址，進到這個 voicethread 的這個專有的網站之後，學生可以幹麻？學生可以打字回饋，學生可以直接聲音回饋、講話回饋，或者如果他有 web cam 的話，還可以直接把視訊錄下來，我們可以透過這種多軌的方式，做出非常好的互動性教學。當然，我也看到有個老師，他可能找到，又是四格漫畫，對不起，這個四格漫畫運用範例實在太多了！他就可以把這個四格漫畫放到這個網站上，在第一格，請各位同學針對這則漫畫的發展過程去做敘述。小明跟小王，不對，這兩個都是男的，小明跟小華，好像也是男的，反正就是一男一女啦！隨便，反正就是透過這種方式讓學生說出這兩個人的愛情故事啦，或是說出這兩個人在學校發生了什麼事，讓他們透過這樣的方式直接練習最真實的語音的互動，這些都是我們應該要去看看、或應該要去玩玩的語音工具。

CH3.簡易運用之工具精選概要介紹

3-4.合作學習與遊戲工具



Google Docs

<http://docs.google.com/>



<http://goo.gl/jdw1>



<http://www.huayuworld.org/>



CH3.簡易運用之工具精選概要介紹

3-5.線上資源與社群工具的運用及發展



<http://www.huayuworld.org/>



<http://facebook.com/ehuayu>



<http://www.plurk.com/>



<http://secondlife.com/>

