

對外華語教學教案設計參考

教材來源	單元課名	總學時
教材分析	1.是什麼類型的教材？（綜合類、讀寫類、聽力類、文化類...） 2.共幾冊？各有幾課？ 3.該課有哪些單元項次？（會話、短文、詞彙、語法...） 4.該課主要是學會哪些語言功能？（點菜、問路、詢問、感謝、電話用語...）	
教學對象	1.國籍/語族： 2.年齡/年級： 3.程度：學習_時數，已學會_詞彙，學過的教材... 4.人數：	
教學目標	（一）語言技能能力 1.聽：能聽懂...；能理解... 2.說：能表達...；能闡述...；能詮釋... 3.讀：能認讀...；能看懂...；能閱讀...；能解釋... 4.寫：能書寫（漢字）...；能寫作（文句、段落、篇章）... （二）語言知識能力 1.語音：能辨識聲調（語調）、聲母、韻母；能清楚發出... 2.詞彙：能學會_個詞彙（課本若有補充詞彙亦可另外寫上。） 3.語法：能學會_個句型/語法，如：（可逐一一列舉，以幫助自己課前瞭解全課的教學重點與難點） 4.漢字：能辨識/習寫_個漢字（依教學需求決定是否要列入教案中。） （三）文化知識能力 1.中華文化思維，如：傳承、以和為貴、團員、尊卑、宗教觀、親疏關係... 2.生活習俗，如：生肖、節慶活動、飲食習慣、建築、擺設、色彩、婚喪... 3.禁忌，如：白包、敲打晚盤、送禮...	

教學方法	文法翻譯法、TPR 教學法、直接教學法... (視教學內容撰寫)		
教學資源	字卡、圖卡、電腦、單槍... (視教學內容撰寫)		
教學規劃	節次	課時	教學重點 (依教學順序規劃)
	1	40	<p>一、引起動機，先播放一段影片... (是否需要複習舊課，視實際教學內容決定。此處以導入新課為主，目的是讓學習者進入狀況。)</p> <p>二、生詞教學，教授生詞 1-15。 (可以簡略寫出教學方法，列出教具、編寫例句)</p> <p>三、交代作業，見學習單 I。 (每次課程結束前要交代複習、預習的內容，如此才稱得上是完整的教學。)</p>
	2	40	<p>1.複習生詞 (聽寫小考)</p> <p>2.課文教學，學生先聆聽課文，再跟著老師朗讀課文。</p> <p>3.閱讀提問，文意講說。</p> <p>4.交代作業</p> <p>(以上為參考步驟，請老師自行設計)</p>
	3.	40	<p>1.</p> <p>2. (略)</p> <p>3.</p>